

Марафон предприимчивости
«Кольца дружбы»
(Олимпийская неделя здоровья и спорта)
Продолжительность – 5 дней

Информирование:

- Родители: родительское собрание, флаеры, размещение информации на сайте, СМИ, стендах ДОУ, фотоотчеты;
- Педагоги: семинары, консультации, раздаточный материал;
- Партнеры: электронная почта, СМИ, рекламные акции, пригласительные билеты;
- Общество: СМИ, рекламная компания, пригласительные билеты.

Дистанции:

- «Друзья спорта» - очно/заочная (родители + дети)
- «Школа мяча» - очная (дети)
- «Азбука здоровья» – очная (родители + дети)
- «Чистые ладошки» - очная (дети)
- Квест «Поиск олимпийского огня» - очная (дети)

Ответственные:

- «Друзья спорта» - воспитатели групп;
- «Школа мяча» - инструктор по физкультуре;
- «Азбука здоровья» – воспитатели групп;
- «Чистые ладошки» - учитель-логопед;
- Квест «Поиск олимпийского огня» - воспитатели групп.

Рабочая группа:

1. Заведующий;
2. Старший воспитатель;
3. Члены совета родителей;
4. Заведующий хозяйством;
5. Педагог-психолог;
6. Учитель-логопед;
7. Воспитатели групп;
8. Инструктор по физической культуре;
9. Музыкальный руководитель.

Команды участников:

Команда воспитанников старшей группы (5-6 лет);

Команда воспитанников подготовительной к школе группы (6-7 лет);

Семьи воспитанников.

Место проведения:

Здание ДОУ;
Территория ДОУ;
Групповые помещения;
Методический кабинет;
Логопедический кабинет;
Холл детского сада.

Номинации:

За лучшее видео;
За меткость;
Знайка или умник;
Следопыт;
Самая спортивная семья.

Призовой фонд:

Дипломы участников и победителей;
Суперприз самой спортивной семье.

График марафона

Дата	Дистанция	Содержание	Участники	Форма проведения
1 день 07.11.	Открытие марафона «Друзья спорта»	Торжественное приветствие команд Домашнее видео «Здоровый ребёнок» (из опыта семьи)	родители, дети, педагоги	Очно/заочная
2 день 08.11	«Школа мяча»	Командная игра «У кого меньше мячей»	дети	очная
3 день 09.11	«Азбука здоровья»	«Вредное – полезное» Эстафета «Поварята»	родители, дети	очная
4 день 10.11	«Чистые ладошки» (художественное слово)	«Загадки Мойдодыра» «Путаница» Инсценировка «Изобрази чистоту»	дети	очная
5 день 11.11	Квест «Поиск олимпийского огня» Заккрытие марафона	Преодоление заданного маршрута с выполнением заданий Награждение победителей. Вручение дипломов, подарков.	дети, педагоги	очная

Освещение результатов:

В холле детского сада расположен стенд с контуром пяти олимпийских колец, которые раскрашиваются по одному командой-

победителем в течение недели. Рядом находится сводная таблица для фиксации баллов каждого дня.

Ход марафона

Первый день:

1. Открытие марафона

Звучит торжественная музыка. Группа педагогов и родителей выполняют упражнения с цветными обручами, создавая символы олимпиады – пять цветных колец, факел.

Слайд 1. (На экране появляются символы олимпиады – пять колец, факел.)

Ведущий: Добрый день, ребята! Сегодня мы открываем олимпийскую неделю здоровья и спорта в нашем детском саду. Все в Олимпию!!!

Давным-давно, за восемь веков до нашей эры на время Олимпийских игр запрещались все войны между враждующими городами. В первый день Олимпиады зажигали священный огонь и давали клятву бороться честно.

Слайд 2. (Зажжение огня)

Сегодня, спустя много веков, в Олимпии вновь загорается олимпийский огонь. Раз в четыре года в одной из стран мира проводятся олимпийские игры.

Слайд 3 (папка-страны, где прошла олимпиада)

Сейчас на олимпийские игры съезжаются спортсмены со всех пяти континентов планеты. Символ Олимпиады – **пять цветных колец** –

Слайд 4 (цветные олимпийские кольца) обозначает дружбу между всеми континентами: Европой (голубой цвет), Азией (жёлтый цвет), Африкой (чёрный цвет), Австралией (зелёный цвет), Америкой (красный цвет).

Олимпиада – это история удивительных спортивных побед и интересных событий.

Слайд 5 (папка-фото спортсменов олимпийских игр)

- Как думаете, как эти люди добились побед, золотых медалей?

- Что нужно для этого делать? (*Здоровое питание, спорт, гигиена*)

В нашем саду, тоже есть свои олимпийцы! Это команда детей старшей группы (*название команды?*) И команда детей подготовительной группы (...)

Их пришли сегодня поддержать родители и педагоги.

Ведущий:

Вот вам добрые советы,

В них и спрятаны секреты,

Как здоровье сохранять.

Олимпийцами как стать!!!

Переключка команд:

1-й ребёнок.

Чтоб здоровье сохранить,

Организм свой укрепить,

Знает вся моя семья –

Должен быть режим у дня!

2-й ребёнок.

Чистить зубы, умываться

И по чаще улыбаться.

Закаляться, и тогда

Не страшна тебе хандра.

3-й ребёнок.

Чтобы ни один микроб

Не попал случайно в рот,

Руки мыть перед едой

Нужно мылом и водой.

4-й ребёнок.

Есть надо овощи и фрукты,

Рыбу и молочные продукты –

Вот полезная еда,

Витаминами полна! (*Аплодисменты участникам*).

Слайд 6 (*Контур олимпийских колец и огня, которые рассыпаются на глазах у детей*).

Ведущий: Ребята, наша задача вернуть кольцам цвет и найти олимпийский огонь. Для этого необходимо преодолеть несколько дистанций. Каждый день команды будут проходить испытания. Победителям будут вручаться волшебные цветные конверты (синий, чёрный, красный, жёлтый, зелёный), которые помогут восстановить цвет олимпийских колец.

А в последний день марафона вам предстоит найти олимпийский огонь.

Лучшая команда получит диплом победителя, Суперприз достанется самой спортивной семье.

Ну что, всем желаю удачи! Да победит сильнейший!!!

(В холле детского)

2. Дистанция «Друзья спорта» (физическое развитие)

Конкурс домашнее задание «Здоровый ребёнок» (из опыта семьи)

Ведущий: Посмотрите, полюбуйте

Вы на наших дошколят,

Олимпийские надежды

Ходят нынче в детский сад! (*демонстрируется домашнее видео*

«Здоровый ребёнок»)

Жюри оценивает семейные видеофильмы, подводит итоги. Лучшей семье вручается волшебная краска определённого цвета.

Второй день:

Дистанция «Школа мяча»

Игра «У кого меньше мячей»

Инвентарь: 12 мячей, сетка, секундомер, свисток.

Подготовка площадки к игре: площадка разделяется на две равные части сеткой, верхний край которой закреплен на высоте 130-150 см.

Участники: в игре принимают участие по 6 игроков от каждой команды.

Начало игры:

1. Команды строятся на своих площадках.
2. Звучат приветствия.
3. Игроки свободно рассредоточиваются на своих площадках.

Обязанности судей:

1-й судья – дает свисток к началу игры и включает секундомер.

2-й судья – следит за тем, чтобы дети не перебрасывали мячи под сеткой и не бросали их после 2-го свистка.

Ход игры: игра проводится в два тайма по 2 минуты. Командам дается по 6 мячей. По свистку судьи игроки начинают перебрасывать мячи на сторону соперника до тех пор, пока не прозвучит второй свисток судьи. Выигрывает та команда, на площадке которой после второго свистка окажется меньше мячей. Ей присуждается одно очко. Затем игра повторяется еще раз. Набранное количество очков идет в общий зачет команде.

Правила:

1. Мячи перебрасываются с любого участка площадки.
2. Нельзя бросать мячи под сетку.
3. Нельзя бросать мячи после 2-го свистка судьи.

Жюри подводит итоги. Лучшей команде вручается волшебная краска определённого цвета.

Третий день:

Дистанция «Азбука здоровья» (социально-коммуникативное развитие)

Ведущий: Ребята, перед вами картинки с изображением вредных и полезных продуктов, но они перепутаны. Ваша задача – разобрать их.

Задание «Вредное - полезное»

Материал: картинки (фотографии) с изображением вредных и полезных продуктов (овощей, фруктов, чипсов, сухариков, лимонада, сладостей и др.) игрокам необходимо разделить изображенные продукты на две группы (вредное и полезное).

Эстафета «Поварята»

Ведущий: Всем известно, что полезная еда витаминами полна.

Материал: перепутанные наборы муляжей овощей и фруктов.

Одна команда «варит» фруктовый компот, другая «готовит» овощной салат.

По сигналу участники бегут к корзинкам, выбирают по одному нужному продукту, складывая их в кастрюлю.

Жюри подводит итоги. Команда-победитель получает волшебную краску определённого цвета.

Четвертый день:

Дистанция «Чистые ладошки» (речевое развитие, социально-коммуникативное)

Задание «Загадки Мойдодыра» – командам по очереди загадываются загадки на тему гигиены тела, здоровья.

Костяная спинка,

Пузырьки пускало

Жёсткая щетинка

Пеной кверху лезло

С мягкой пастой дружит,
Нам усердно служит.
(зубная щетка)

Там, где губка не осилит,
Не домоет, не домылит.
На себя я труд беру:
Пятки, локти с мылом тру,
И коленки оттираю,
Ничего не забываю.
(мочалка)

Дождик тёплый и густой,
Этот дождик непростой
Он без туч, без облаков
Целый день идти готов.
(душ)

И его не стало
Всё оно исчезло.
(мыло)
Лёг в карман и караулю
Рёву, плаксу и грязнулю.
Им утру потоки слёз,
Не забуду и про нос.
(носовой платок)

Целых 25 зубков
Для кудрей и волосков.
И под каждым под зубком
Лягут волосы рядком.
(расчёска)

Задание «Путаница»

Подобрать к началу пословицы правильное окончание.

- Если хочешь быть здоров – залог здоровья
- В здоровом теле – проживёшь дольше.
- Чистота – закаляйся
- Двигайся больше - здоровый дух.
- Ешь чеснок и лук — всему голова, всего дороже!
- Здоровье – не возьмёт недуг.

Задание Инсценировка «изобрази чистоту»

Команды показывают домашнее задание – читают по ролям художественное слово.

1-я команда: мини-сценка «Чистота»

1 р-к: Добрый день, я Чистота!

С вами быть хочу всегда!

2 р-к: Мы пришли вас научить,

Как здоровье сохранить.

1 р-к: Много грязи вокруг нас.

Есть неумытые средь вас?

2 р-к: Кто бросает все вещицы?

Кто грязнуля и воды боится?

1 р-к: Кто чистоту не соблюдает,

И беду вдруг накликает?

2 р-к: От грязи инфекцию получить можно.

Советуем: с чистотою дружите, а с грязью просим осторожно.

2-я команда: «Что такое чистым быть?»

1 р-к: Что такое чистым быть?

2 р-к: Руки чаще с мылом мыть,

Грязь убрать из-под ногтей,
Да постричь их поскорей.
1 р-к: Умываться по утрам
И ещё по вечерам?
2 р-к: Чисто вымою я уши –
Будут уши лучше слушать.
1 р-к: А отчего блестят глаза?
2 р-к: С мылом умывался я.
Мне ещё нужна сноровка,
Чтобы зубы чистить ловко.
Дружат волосы с расчёской,
Хороша моя причёска.

Жюри подводит итоги. Первых два задания оцениваются краской определённого цвета. За третье задание волшебную краску получает самая артистичная команда.

Пятый день:

I. Квест «Поиск олимпийского огня» (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

(Проводится на территории детского сада. Команды выстраиваются у центрального входа детского сада. Каждая команда идёт со своим инструктором.)

Ведущий: Я знаю, что вы любите ходить в поход, ведь по дороге можно встретить много интересного. Сегодня каждая команда получит карту маршрута путешествия. Когда вы пойдёте по заданному маршруту, на пути вам встретятся различные интересные задания. За каждое правильно выполненное задание, вам будут вручаться искорки, из которых затем вы сложите олимпийский огонь.

Каждой команде вручается конверт с цифрой 1. Далее дети находят конверты с заданиями 2 – 5 следуя по маршруту.

Набор заданий:

- 1. «Слушай-думай-выполни»** (выполнение словесных инструкций по ориентировке в пространстве)
- Сделай 10 шагов направо (налево).
 - Иди до качели.
 - Поверни направо.
 - Пройди до веранды. (Дети находят конверт с цифрой 2)

2. «Вообрази» (преврати круги в предметы - творческое воображение)

На мольберте закреплен лист ватмана с изображением 7 кругов. Командам предлагается дорисовать круги так, чтобы получились предметы: шарик, аквариум, чайник, мячик, солнышко, и.т.д. (После того, как команда

справилась с заданием, инструктор объясняет, где по маршруту находится конверт с заданием №3)

3. «Секретное письмо» (познавательно-исследовательская деятельность).

На чистом листе бумаги сделаны рисунки-контуры (олимпийские кольца; факел) импровизированными чернилами - молоком, лимонным соком или столовым уксусом. Дети нагревают лист бумаги с «рисунком» (над прибором без открытого огня). Наблюдают, как невидимое превращается в видимое. Импровизированные чернила вскипят, потемнеют, и секретное письмо (олимпийские символы) можно будет «прочитать».

4. «Кричи звонче – топай громче» (словесное творчество; конверт с заданием №4)

Из предложенных слов (в конверте) сочинить кричалку и придумать к ней движения.

А) Любишь спорт – даёшь рекорд!

Б) Терпение и труд к победе приведут!

5. «Гори, гори ярче» (коллективное творчество)

На мольберте команды выкладывают (собирают) из заработанных искорок олимпийский огонь.

II. Закрытие марафона

Жюри подводит итоги. По сумме набранных баллов определяется команда-победитель и самая спортивная семья;

Награждение: диплом победителя, суперприз самой спортивной семье, подарки лучшим в каждой номинации.

Остальные семьи и команда: дипломы лауреатов и поощрительные призы.

Завершает марафон группа педагогов, представляя элементы Чирлидинга.

Партнеры:

- Детская библиотека;
- Городское общество слепых;
- Центр детского творчества;
- Городской музей;
- СМИ;
- Спонсоры.

Члены жюри:

- «Друзья спорта» - заведующий, педагог-психолог;
- «Школа мяча» - инструктор по физкультуре, член Совета родителей;
- «Азбука здоровья» – старший воспитатель, учитель-логопед;

- «Чистые ладошки» - музыкальный руководитель, член Совета родителей;
- Квест «Поиск олимпийского огня» - заведующий, сотрудник библиотеки, член Совета родителей.

Пиар сопровождение:

- Освещение проведения каждого этапа марафона через сайт ДООУ;
- Фотовыставки, выставки продуктов деятельности;
- Информационные бюллетени о промежуточных результатах марафона.

Итоги

Анализ проведения Марафона – заседание жюри и рабочей группы.

По сумме набранных баллов определяется семья, команда-победитель.

Награждение: диплом победителя, суперприз.

Остальные семьи, команда: дипломы и поощрительные призы.